
Ben ik een doe-, hoor-, praat- of zie-type?

Leertips

Zie-type

- Schrijf woordjes op bij het van buiten leren.
- Maak een overzicht.
- Kleur en onderstreep in de tekst, zonder te overdrijven.
- Schrijf de kernwoorden in de marge.
- Maak een tekening die je gemakkelijk kunt onthouden.
- Maak een schema, grafiek of mind-map.
- Zoek een passende afbeelding bij de tekst.
- Kijk naar een tv-programma of dvd over de leerstof.
- Verdeel de tekst in verschillende onderdelen.
- Schrijf moeilijk te onthouden woorden of formules op een muurkrant.
- Gebruik jouw fantasie bij het leren van woordjes: denk er het voorwerp bij.
- Gebruik verschillende kleuren bij het verwerken van de leerstof. Geef elke kleur een betekenis en houd die consequent aan:
 - geel: de verschillende thema's.
 - blauw: de kernpunten van elk thema.
 - groen: de besluiten voor elk thema.
- Herschrijf teksten in de vorm van lijsten en breng een ordening in die lijsten. Gebruik daarvoor:
 - opsommingstekens
 - cijfers
 - symbolen
- Maak schema's om relaties in kaart te brengen met pijlen en andere afbeeldingen.
- Breng relaties tussen informatie en ideeën met elkaar in verband door woorden om te zetten in:
 - een Venn-diagram
 - een stroomkaart
 - een beslissingsschema
- Als je de nota's uit de klas inbrengt op een computer, gebruik dan lay-out kenmerken om de hoofdpunten te benadrukken.
 - lettertypes
 - cursief, onderlijnen, vet

Praat-type

- Leer met anderen samen.
- Los door discussie bepaalde moeilijke punten uit de leerstof op.
- Vertel de leerstof aan jezelf.
- Stel vragen die de kern van de leerstof raken en laat ze beantwoorden door een studiegenoot en omgekeerd.
- Leg een les uit aan een medeleerling.
- Discussieer met jouw ouders over meer algemene problemen die betrekking hebben op de leerstof.
- Maak voor jezelf een voordracht die de kern weergeeft van de les.
- Wees actief in de klas en tracht jezelf te betrekken in het gesprek over de leerstof.
- Stel vragen aan de leerkracht.
- Overhoor jezelf regelmatig.
- Vertel voor jezelf het geleerde in eigen woorden.

- Vat een les kort samen en herhaal dit hardop.
- Praat het geleerde door met anderen.

Hoor-type

- Leer bij het van buiten leren vooral hardop.
- Beluister je eigen uitleg van de les op cassette of via de computer of mp3-speler.
- Stel vragen aan jezelf en probeer ze hardop te beantwoorden.
- Bij een moeilijk leerstofonderdeel laat je je de uitleg opnieuw geven door de leerkracht of een medeleerling.
- Onderdelen van de les leg je uit zoals de leerkracht dat doet.
- Luister in de les aandachtig. Laat je zo min mogelijk afleiden.
- Zorg in de klas voor een rustige zitplaats:
 - Zet je niet aan de deur of aan de gangkant van de klas. Vermijd de buitengeluiden.
 - Zet je bij voorkeur niet in de buurt van leerlingen die voortdurend over en weer fluisteren
- Neem een dictafoon of mp3-speler met opnamefunctie mee naar de klas als dat mag. Beluister de opname achteraf. Dit heeft twee belangrijke voordelen:
 - Wat je in de les al opstak wordt nog eens bekrachtigd.
 - Je kunt de hiaten in jouw nota's aanvullen.
- Neem deel aan studie- en discussiegroepen. Op die manier hoor je hoe je medestudenten de lessen interpreteren en begrijpen.
- Als je iets wat je leest niet onmiddellijk begrijpt, lees het dan nog eens hardop.

Doe-type

- Maak een tekening of stel een grafiek op.
- Maak een collage van de voornaamste kernwoorden uit de les.
- Onderstreep het belangrijkste in een tekst.
- Doe in de mate van het mogelijke de proeven opnieuw.
- Leg zelf een verzameling aan.
- Met een knip- en plakwerk kan je veel wiskundige figuren nabootsen.
- Maak kaartjes met belangrijke of moeilijke woorden die je zeker moet onthouden.
- Het voorwerp zegt je meer dan een afbeelding ervan. Leer daarom met het echte voorwerp bij jou.
- Je leren brengt meer op als er beweging in zit. Zo kan je terwijl je leest met je voet ritmisch op de grond tikken.
- Zit niet te lang stil. Sta op en beweeg van zodra je voelt dat jouw concentratie minder wordt.
- Probeer geluiden die je afleiden buiten te sluiten door een ander neutraal geluid (bv. het ruisen van een radio die niet op een zender is afgestemd) in te schakelen. Zet dit geluid hard genoeg om de andere geluiden te overstemmen, maar stil genoeg om er zelf niet door afgeleid te worden.
- Studeer niet aan een computer die aangesloten is op het Internet. Je zult in de verleiding komen om iets op te zoeken, jouw e-mail te beantwoorden of iets dergelijks. Deze activiteiten houden beweging in van je handen. Voor je het goed en wel beseft word je er toe aangetrokken.
- Gebruik jouw computer wel om jouw nota's op uit te tikken of op samen te vatten. Door de inhoud in te tikken ben je al aan het leren.