

Ben ik een doe-, hoor-, praat- of zie-type?

Opdracht

Vul onderstaande test voor jezelf in. Kies telkens 1 van de 4 uitspraken. Zet een kruisje in het vierkantje (□) dat bij deze uitspraak hoort. Let wel op: de vierkantjes staan per uitspraak telkens in een andere kolom.

1	2	3	4	
☐				De dingen die ik beter onthoud, zijn dingen die ik gelezen heb.
	☐			Ik begrijp iets beter wanneer ik het opzeg.
		☐		Dingen die ik gehoord heb, vergeet ik niet vlug.
			☐	Ik houd ervan om experimenten te doen.
☐				Ik leer beter van een programma op de TV.
	☐			Ik houd ervan om te praten over de leerstof.
		☐		Ik begrijp iets beter na een mondelinge uitleg.
			☐	Als ik een voorwerp beetpak en ermee speel, kan ik het later nog nauwkeurig beschrijven.
☐				Ik onthoud iets beter wanneer ik het zelf neergeschreven heb.
	☐			Na een discussie over de leerstof begrijp ik ze volkomen.
		☐		Bij het oplossen van een vraag hoor ik in gedachten opnieuw de uitleg van de leerkracht.
			☐	Iets maken met mijn handen doe ik graag.
☐				Ik begrijp iets beter als de leerkracht dia's toont.
	☐			De leerstof uitleggen aan een klasgenoot helpt mij om die leerstof te begrijpen en te onthouden.
		☐		Een geluidsopname van de les zou ik goed kunnen gebruiken bij het studeren.
			☐	Ik onthoud beter de werking van een apparaat als ik het zelf heb mogen bedienen.
☐				Ik onthoud iets beter wanneer ik er afbeeldingen van gezien heb.
	☐			De vragen van de leerkracht tijdens de les beantwoorden doe ik heel graag.
		☐		De uitleg van de leerkracht is voor mij erg waardevol om iets volledig te begrijpen.
			☐	Ik kan me veel beter iets herinneren als ik het zelf meegemaakt heb.
☐				Ik kan beter leren wanneer ik kan kleuren en onderstrepen in de tekst.
	☐			Vertellen over de les maakt dat ik ze goed blijf onthouden.
		☐		Van voordrachten van anderen kan ik veel leren.
			☐	De werking van een slot begrijp ik beter door het uit elkaar te halen.